МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 297 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРА́ДА»

РОССИ

— ПРИНЯТО

— ПРИНЯТО

— На педагогической совете МОУ Детекого сада № 297,

— 11 — Протокол № 1 от 30.08.2024,

— ТУТИТИТЕТ В ПРИНЯТО

— МОУ Детеком салом № 297 — Принято местующего

— МОУ Детеком салом № 297 — СТТ. хаустова

— от 29.08.2025 № 64

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 297 на 2025-2026 учебный год деого

. Fpynn,i		Понедельник	Итого в день	Вторник осого	Среда —	Umozo 8	Четверг	Minozou II	Цятница	Итого в ден в	Недель (объем надерузки надерузки
групна раннего возраста № 2 (-1-3 года)	І половина дня	1- Изобразительная Д(рисование) 9.10—9.20(1 подгр) 9.20-9.30(2 подгр)	1/	1. Познавательно 1/ исследовательская 1/ Д(конструпрование/ 10 развитие элементарных математических представлений) 9.10 — 9.20(1подгр) 9.20-9.30(2 подгр)	1. Двигательнай Д — (развитие движений) 9.20-9.30 (в физк. запе)	1/	1. Музыкальная Д 9.20-9.30 (в муз. зале)	1	1. Изобразительная Д(лепка/аппликация) 9.10 — 9.20(1 подгр) 9.20-9.30(2 подгр)	10	10 ,3aegfe
	П полови	2. Двигательная Д	1./-	2. Музыкальная Д 16.05-16.15(1 подгр). 1 /	2. Коммуникативная Д(развитие речи) 16.05-16.15(1 подгр) 16:15-16.25(2 подгр)	10	2. Познавательно- исследовательская Д(окружающий мир) Т6.05-16.15(1 подгр) 16.15-16.25(2 подг)	1/	2. Коммуникативная Д(развитие речи, восприятие худож литературы и фольклора) 16.05-16.15(1 подгр) 16.15-16.25(2 подгр)	10	
Вторая младиая группа № 1	Тиол дня		30	1. Изобразительная 2/ Д (художественный труд) 30. 9.00-9:15 2. Двигательная Д 9:25-9:40	1. Изобразительная Д(рисование) 9.00-9.15 2. Музыкальная Д 9.25-9.40	30	1. Познавательно- исследовательская Д(конструирование/ развитие элементарных математических представлений) 9.00-9.15 2. Двигательная Д 9.25-9.40	2/ 30	1. Коммуникативная Д(развитие речи, восприятие худож литературы и фольклора) 9.00-9.15 2. Изобразительная Д(лепка/аппликация) 9.25-9.40	30	10 3ahari 4

The continue contin			-		_	1/2		1 1	è	Д.	_	
Capturida	Средняя группа круглосуто ниого пребывания	五人 植	ительная 4 не) ная Пт.	тельно- гельская ика) выая Д	LC 8 支星 94年 0	K				(e)	40	3ahstr K
Craptusis	(4-5 лет)			1	X	07.07.07	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
Applitude	Crapmas	1	1. Изобразительная 2	т. Познавательно-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	икативная		<u>.</u> ¥1			and the first of the second	The second secon
10 10 10 10 10 10 10 10			Д(рисование) - (п	иселедовательская	H;	064M		ilien Ten	Hall		2	
10 10 10 10 10 10 10 10		(OI				ION	enit			рование	20/	Antonio de la compansa de la compans
5-6, ыт. 1-1		ίΙ		2. Myzejkamenag H	ar c	тературы и фольктора)	100 mm	∠.Музыкальная.Д. 0.40-10.05		7 Thermonent mag. The		
School	No.5	is a		9.40-10.05		Theorem The				940-10-05	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	
5-блейт 2-блейт <	1		TO SECURE AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS	2 2						The state of the s		занять
Подположент 1. Изобразительная 1. Изобразите	5-6 ner	1		Совместная Д	2.	рыл сымаоноп		The second secon		A STATE OF THE STA		Ĭ,
Подготовит 1. Ноборазительная Подгоменной подготовите 1. Побразительная 1.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			Изобразительная Л		Почавателем.		Control of the contro		The state of the s		Angelia de la Carta de la Cart
1	tr III		The state of the s	(лепка/художественный	7	LIUSHABALCIIBHU-				in a production of the production is a confidence of the confidenc	F	The second of th
1. Подпавательная				труд)	ž =	спедовательская		1	A CONTRACTOR		The state of the s	AND THE PARTY OF T
1. Поблатата 1. Поблататата 1. Поблататата 1. Поблатататата 1. Поблататата 1. Поблатата 1. Поблата 1. Поблатата 1. Поблата 1. По	, a.,	•			₹ §	DOWNING MADON)		Service of the servic		The state of the s		And the second second
Подготовит 1. Изобраздения 3 / Д (Летемине да на продоставит 1. Познавательно 3 / Д (Летемине да на продоставительно 3 / Д (Летемине да на продоставительно 3 / Д (Летемине да на продоставительно 4 / Д (Летемине да на продоста	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	į.			16	5.05-16.30	1	The state of the s		All the control of th		
Епьная Д(рисование) 3.7 Д (отвеждения) 3.4 досторовательская 1 Д (математика) 2 Д (математика) 2 Д (математика) 3 Д (математика) 4 4 1 2 2 2 2 2 3 3 3 4	Подготовит	*:	Т. Изобразительная	100	7.	Познавательно-		1. Познавательно-		1. Познавательно	3	
Туруппа 19,00 + 9,30 19,00 19,30 19,00 19,30 19	ельная			 Д (Лепка-/художественный- 	3.4. 14	; -		! !		исследовательская	1/	The second secon
круглосуто торования 2. Коммуникативная час 9.00 – 9.30 за рудитативная и подготовие в бучению пробразительная дативная	группа			Tpyn) and the second se			+		8 6 75,	Д (математика)	час	The control of the co
пробравания 2. Коммуникативная 30 2. Коммуникативная 30 2. Коммуникативная пробравания 2. Музыкальная 3. Музыкальная 3. Музыкальная 3. Музыкальная 3. Музыкальная 3. Двигательная 4. Дологоледическое) 4. Двигательная	"Rpyl'JjocyTo-			9.00 - 9.30	. 6		dac		3 <u>4 - </u>	9.00-9.30	30	The state of the s
Требывания 2 9.40 10.10 10.20 10.	-HOLO			11	2	1000			å . å.	2. Коммуникативная		1 T. S.
№ 4 20 3. Музыкальная Д помощение с ображительная Д достриятельная Д достривательная Д	пребывания	!	9.40-10.10	Д (Развитие речи и	×	сследовательская	#	исследовательская		Д((Развитие речи,	,	C
2	No 4	80	3. Музыкальная Д	подготовка к обужению	<u> </u>	(Ознакомление с		Д (Ознакомление с	200	Восприятис		занят
Старшая 1. Изобразительная Д 3. Двигательная Д 3. Двигательная Д 3. Двигательная Д 3. Двигательная Д 3. Изобразительная Д 3. Изобразительная Д 3. Изобразительная Д 3. Изобразительная Д 4.0.20—10.50 1. Познавательная Д 3. Изобразительная Д 3. И		гo			yo.	тружающим миром)		окружающим миром)	And the second state of	TAY JOAKSCIBEHHON		MA
10.20 10.		u I	The second secon	3. Двигательная Д	ر م	.40-10:10		9.40 10.10		9.40 10.10	100 TOTAL STREET	Sales Section 1
Старшая — 1. Изобразительная Д — 1. Познавательно- 1. Познавательная 2 / исследовательная 3 / исположими и и и и и и и и и и и и и и и и и и	The second secon			10.20-10.50	7), -	Музыкальная Д		3. Двигательная Д	Page 1	3. Изобразительная	, , ,	And the second s
Старшая — 1. Изобразительная Д — 1. Познавательно— 1. Познавательно— 1. Познавательно— 1. Познавательно— 1. Коммуникативно— 1. Познавательно— 1. Коммуникативно— 1.	1	· ' ,			<u> </u>	0C.01 — 02.0		10.20 Ju. Ju		Д (аппликация):		李清明是
Старшая 1. Коммуникативно- логопедина 1. Познавательно- логопедина 1. Познавательно- логопедина 1. Коммуникативно- логопедина 2. Познавательная д (логопедическое) 2. Музыкальная д (логопедическое) 2. Музыкальная д (логопедическое) 2. Музыкальная д (логопедическое) 2. Музыкальная д (логола 2. Музыкальная д (логопедическое) 3. Острой (логопедическое) </td <td></td> <td>,</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>The second secon</td> <td>1</td> <td>10.20 - 10.50</td> <td></td> <td></td>		,						The second secon	1	10.20 - 10.50		
Тогонедице — 2 / познавательная 2 / исследовательская 2 / познавательная 2 / познавательная 2 / познавательная 2 / познавательная 2 / последовательная 2 / познавательная 2 / последовательная 2 / последовательная 2 / познавательная 2 / позна	Старшая	Table 1	гельная Д	1.Коммуникативно-						1.Коммуникативно-		
труппа = 2. Двигательная Д (ознакомление с обучению грамоте) 30 Д (подготовка к обучению грамоте) (ознакомление с окружающим миром) 9.00–9.25 (охнакомления д окружающим миром) 9.00 – 9.25 (охнакомления д окружающим миром) 9.00 – 9.25 (охнакомления д окружающим миром) 9.00 – 9.25 (охнакомления д охножественный охножест		() 成。) 止	The state of the s	HO3HaBarenbHag	P		7 7		3.0	познавательная		занят
окружающим миром) 2. Двигательная Д 9.40-10.05 2. Музыкальная Д 2. Музыкальная Д 9.40-10.05 9.40-10.05 1. Двигательная Д 2. Музыкальная Д 9.40-10.05 9.40-10.05 9.40-10.05		RH)		(200			 ਨੇ		3	L(JIOI OIICHMACCROC)	*	z
ет) <u>—</u> 2. Музыкальная Д — 9.00 – 9.25— 9.40–10.05 — 9.40–10.05 — 2. Музыкальная Д — 2. Музыкальная Д — 2. Музыкальная Д — 9.40–10.05 — Д (лепка/ хуложественный — д пепка/ хуложественный — д пекка/ хуложественный — д пепка/ хуложественный — д пекка/	- 195 mid	d Iro	9.40-10.05	окружающим миром).	2.7	.00-2.2.2 Двигательная Д		9.00 – 9.25		Окружающим	7 /	, ,
ловина 2. Музыкальная Д 9.40-10.05	(5-6'ner) (THP)	n t	Annual Maria de Carta	Ļ	6	40-10.05	· .	2. Музыкальная Д		Mupom)9.00-9.25.	50	
	(1 половина	,		2. Музыкальная Д 9 40-10 05	2 1 1 1			9.40-10,05		Z.Изооразительная П	- 1	,,,
	0,000			77.7	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e				. "	Ду ленка художественным	, ;	

	11 39497						The State of the S	
			200	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O				
	2/ Коммуникативно-	50 познавательная— Плогопеническое)	Ostracovinetine conception of the conception of	2. Изобразительная. Д(лепка хуложествения тоуп)9:40-10:05	Company of the control of the contro		The control of the co	The state of the s
Совместиая Д Изобразительная Д (аппликация)	1.Коммуникативно- познавательная	5. Phi	прамоте) 9.00.9025 2. Музыкальная Н. П.	9.40-10.05	Совместная Д	Изобразительная Д (аппликапия)		4
25	-2-				1/	25		
3.Коммуникативно- познавательная Д(логопедическое) (восприятие художественной литературы и фольклора) 16.05-16.30	1. Познавательно- исследовательская	$\overline{\Pi}(Marewannka)$	2.Двигательная Д 9.40-т0:05		3.Коммуникативно-	познавательная Д(логопелическое)	(восприятие хупожественной	литературы и фольклора) 16.05-16.30
	2/			in the stands	T 2 3 -4			
Совместная Д Познавательно- исследовательская Д(конструирование	2./. познавательная			9.40-10.05	Совместияя Д		Д(конструирование	
ding.	77	50			Table 1	-0 1 10 10 10 10 20 44	***	
ВНИ	1. Коммуникативно- познавательная	101 - 2 45	2. Двигательная Дэд			Изобразительная Д (Рисование)		KHI
книнопоп 2	ro	11 1	Prv.		114	вния	TOE	оп 2
	- Старшая- погопедиче-	ская группа	No.5 77 (5-6 ner) (7-17)	(2лоловина года)			ACTION OF THE PROPERTY OF THE	

Примечание:

половину годантак как в 4 ноловине года коррекционно-развивающие занятия осуществляются 3 раза в неделю занятия ведутся по подгруппам, а во 2° Встаршей группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) № 5 расписание занятий составлено на 1 д. 2 половине года коррекционно- развивающие занятия осуществляются ежедневно и фронтально.

-- развивающими занятиями: Во-2 половине года занятия но ознакомиению с окружающим миром проводятся в интеграции с коррекционне- развивающими занятиями, -В связи с этим в. 1-поновине года занятия по-чтению художественной литературы и одно занятие по-изобразительной деятельности (рисование) выносятся в - ввободную самостоятельную деятельность детей во-2 половине дня; занятие по экологическому воспитанию детей проводятся в интепрации с коррекционно-... а занятие по конструированию и ручному труду с занятием по формированию эпементарных математических представлений.